



Intro Den lille spejderuge

Varighed:

1 time og 45 min

Forberedelsestid:

15 min

Frengangsmåde

Inden aktiviteterne er eleverne blevet inddelt i deres patruljer. Hver patrulje består af cirka 5-6 elever, som kan komme til at bruge en stor del af Den lille spejderuge sammen.

De efterfølgende aktiviteter kræver en del voksenstyring. Nogle vælger at dele klassen i to, så den ene halvdel laver aktiviteterne mens den anden halvdel laver huler. Det kræver, at man er to voksne.

Eleverne inddeles i patruljer (15 min)

Her er et forslag til, hvordan det kan gøres:

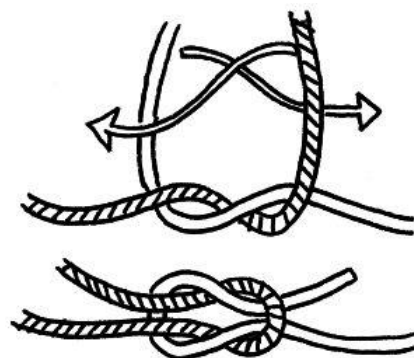
Alle eleverne stiller sig på en linje ved siden af hinanden og lukker øjnene. Giv nu et tørklæde til hver elev. Når de åbner øjnene igen, skal de finde sammen med dem, der har samme farve, og som de derfor er i patrulje med.

Rul spejdertørklæde og bind råbåndsknob (15 min)

I patruljerne skal eleverne hjælpe hinanden med at rulle tørklæderne som en pølse og binde et råbåndsknob.

Hvis du vil vise eleverne hvordan de binder et råbåndsknob, kan du tage to reb i hver sin farve.

Tegning: Eva Wulff



Patruljenavn og patruljestander (30 min)

Nu skal hver patrulje blive enige om et patruljenavn. Det kan være en idé at komme med nogle forslag på klassen inden.

Tag f.eks. udgangspunkt i dyreriget, naturen eller de farver deres tørklæder har. Herefter skal eleverne lave deres patruljestander.

Det kan gøres ved, at hver patrulje får udleveret to stykker A3-papir. På det ene stykke skriver de deres patruljenavn. På det andet stykke tegner de noget, der relaterer sig til deres patruljenavn. De to stykker papir lamineres sammen og klipses derefter fast på en lang pind.



Patruljeråb (15 min)

Hver patrulje skal nu blive enige om et patruljeråb. Du kan fortælle dem, at der gerne må være fagter eller bevægelse til, og at farven på deres tørklæde kan indgå. Et eksempel kan være, at en patrulje kaldet Blomsterpatruljen sidder på hug med armene over hovedet og rejser sig op mens blomsterne springer ud kombineret med en passende lyd. Et andet eksempel kan være en patrulje kaldet løvepatruljen, hvor alle eleverne brøler som en løve og laver løvefagter.

Samling (15 min)

Nu samles patruljerne, hvor de stiller sig på rækker med hver deres patruljestander. På skift præsenteres deres patruljenavn og patruljeråb. Det er en god idé at bruge patruljeråb og -stander i løbet af ugen. Det kan f.eks. være når en patrulje er færdig med en aktivitet eller når alle skal samles. Om morgenen kan patruljerne melde klar, mens de står ved deres stander.

Materialer fra krible-krable-rygsækken:

- Spejdertørklæder i fem forskellige farver – en farve til hver patrulje

Materialer du selv skal skaffe:

- 2 x A3-papir til hver gruppe
- 5 pinde der ca. er 1,5 m lange
- Hæftepistol
- Reb
- Evt. farveblyanter

Refleksionsspørgsmål:

Hvad var det sjoveste ved denne aktivitet?

Hvordan var det at finde på et råb?

Fælles mål:

Engagement og fællesskab, samvær og samarbejde

Kreative og musiske udtryksformer, fremstilling