



Intro Den lille spejderuge

Varighed:

1 time og 45 min

Forberedelsestid:

15 min

Frengangsmåde:

Denne aktivitet kræver en del voksenstyring og det kan derfor være en fordel, at lave aktiviteten med halvdelen af klassen, mens den anden halvdel laver huler.

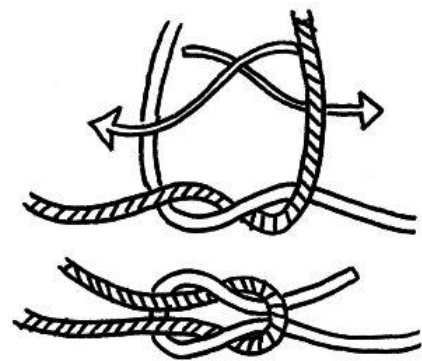
Før aktiviteten har børnehaveklasselederen sammensat patruljer (=grupper) af 5-6 elever. Eleverne kommer til at bruge en stor del af Den lille spejderuge i deres patruljer.

Eleverne inddeles i patruljer: (15 min)

Alle eleverne stiller sig på en linje ved siden af hinanden og lukker øjnene. Giv hver elev et spejdertørklæde i hånden, således at de elever, der skal være i samme patrulje har samme farve tørklæder. Eleverne åbner øjnene og skal nu finde sammen i deres patruljer. De kan også have hænderne på ryggen, hvis det er svært at holde øjnene lukkede.

Rul spejdertørklæde og bind råbåndsknob: (15 min)

I patruljerne skal eleverne hjælpe hinanden med at rulle tørklæderne som en pølse og binde et råbåndsknob. Med to store reb i hver sin farve kan man vise eleverne, hvordan de binder råbåndsknabet.



Tegning: Eva Wulff

Patruljenavn og patruljestander (30 min)

Eleverne skal nu blive enige om et navn til deres patrulje.

Det kan være et dyrenavn eller andet fra naturen, fx

Egernpatruljen, Skovmusene, Solsikkerne,

De glade giraffer mv.

Eleverne skal tegne dyret/planten/blomsten på standeren.

De kan øve sig på hvidt papir før de tegner på stoffet.

Når eleverne har tegnet på flaget, hjælper man dem med at hæfte flaget fast på pinden med en hæftepistol.



Patruljeråb: (15 min)

Eleverne skal nu blive enige om et patruljeråb i deres patruljer. Der må meget gerne være fagter til og måske kan farven på tørklædet også indgå. I Løvepatruljen kan det være, at børnene alle brøler som en løve og laver løvefagter. Eller i patruljen, der hedder Ravnene, og som har røde tørklæder, råber børnene "Rav-rav-ravne - røde ravne", Blomsterpatruljen sidder på hug med armene over hovedet og rejser sig op og blomsterne "springer ud" ledsaget af en passende lyd. Kun fantasien sætter grænser.

Samling: (15 min)

Eleverne skal nu samles. De skal stille sig på rækker i deres patruljer med deres fane. På skift fortæller de deres patruljenavn og laver deres patruljeråb. Sørg for at bruge patruljeråbene og standerne i løbet af ugen. Råbene kan fx bruges, når en patrulje er færdig med en aktivitet eller når alle samles. Om morgenen kan patruljerne melde klar, mens de står med deres stander.

Leg:

Tørklædeleg

Materialer fra krible-krable-rygsækken:

- Spejdertørklæder i fem forskellige farver - en farve til hver patrulje

Materialer du selv skal skaffe:

- 5 stykker hvidt stof, fx ubleget lærred, til standerne. Evt. kan stoffet zigzagges så det ikke trevler.
- 30 stykker hvidt papir og 15 blyanter til at øve at tegne patruljedyret
- 5 pinde der ca. er 1,5 m lange
- 5 stoftuscher eller sprittuscher
- Hæftepistol
- Reb

Refleksionsspørgsmål:

Hvad var det sjoveste ved denne aktivitet?

Hvordan var det at finde på et råb?

Fælles mål:

Engagement og fællesskab, samvær og samarbejde
Kreative og musiske udtryksformer, fremstilling