



## Mudderbingo

Varighed: 45 minutter

Forberedelsestid: 60  
minutter

Fælles mål: Krop og  
bevægelse, fysisk aktivitet,  
krop og hygiejne

### Du skal bruge:

- Bingoplader (evt. laminerede) til børnene
- Blyanter/tuscher til børnene (til afkrydsning af bingoplade)
- To store baljer med mudder
- En balje med vand til at skylle hænderne
- Følgende 16 genstande (du skal bruge tre af hver genstand)
  - Strømpe x 3
  - Kop x 3
  - Gaffel x 3
  - Æble x 3
  - Viskelæder x 3
  - Ske x 3
  - Lineal x 3
  - Centicube x 3
  - Tuschlåg x 3
  - Elastik x 3
  - Skrue x 3
  - Blyant x 3
  - Pensel x 3
  - Tøjklemme x 3
  - Plastikflaske x 3
  - Terning x 3



### Sådan gør du:

1. Find et passende sted i skolegården eller nærområdet, hvor der er adgang til vand.
2. Bland mudder i de to store baljer (få evt. børnene til at hjælpe i et frikvarter)
3. Læg 16 genstande i hver balje.
4. Læg også 16 genstande i en pose, som du kan trække fra.
5. Uddel en bingoplade til hver elev.
6. Placer børnene 15-20 meter fra baljerne.
7. En voksen trækker en genstand op af posen og siger højt hvad det er.
8. De børn, der har den pågældende genstand på deres bingoplade, løber hen til mudderbaljerne og søger efter den pågældende genstand.
9. Det første barn, der finder genstanden i mudderet, løber tilbage og laver et kryds over genstanden. Selve genstanden bliver lagt tilbage i mudderet igen.
10. Legen kan fortsætte til der er opnået bingo.

### Efter aktiviteten:

- Fælles snak om affaldshåndtering og nedbrydning i naturen
  - Hvilken genstand vil hurtigst blive nedbrudt i naturen
  - Hvad ser I ofte smidt i naturen?
  - Hvad kan man gøre, hvis man ser noget smidt i naturen?
- Refleksionsspørgsmål
  - Hvordan var det at stikke hænderne ned i mudderet? – Sjovt, udfordrende, ulækkert? – Hvorfor?
  - Hvilke genstande var nemme at finde, og hvilke var svære at finde? Hvad gjorde, at de var nemme eller svære at finde?
  - Hvad tror du vi kan gøre for at passe bedre på naturen, når vi er ude og lege i den?
  - Har du lyst til at prøve denne aktivitet igen en anden dag? – Hvorfor eller hvorfor ikke?