



## Sanser

### **Varighed:**

30- 60 min

### **Forberedelsestid:**

30-45 min

### **Frengangsmåde:**

#### *Smagekimsleg: (10 min)*

Eleverne sidder eller står i en rundkreds, gerne med hver sin teske. Alle har bundet spejdertørklædet for øjnene og skal være helt stille. Del en ting ud ad gangen til samtlige elever, som de smager på samtidig. Bagefter skal de gætte, hvad de har smagt på. Snak om de forskellige smage.

Ting man kan smage på: fx citron (sur), kapers (salt), ketchup (sødt), kaffe (bittert), soltørrede tomater (umami).

#### *Følekimsleg: (10 min)*

Kan udføres på flere måder, enten ved at eleverne har bind for øjnene og man lader hver enkelt mærke på en ting, eller ved at eleverne sidder tæt i en cirkel eller rundt om et bord og lader hver ting gå fra hånd til hånd enten bag ved ryggen eller under bordet. Eleverne skal være helt stille mens de føler. Bagefter skal eleverne gætte, hvad de har rørt ved. Snak om hvordan det føltes.

Ting man kan føle på: Fx en legoklods, en fisk (vask fingre bagefter), en skive rugbrød (hav ekstra klar), en ske, et gummi-lege-dyr, en grankogle, en blyant, en plasticpose, en tandbørste, et viskelæder, et æg, en agurk, en pære osv.

#### *Lyttekimsleg: (10 min)*

Alle eleverne sidder i en halvcirkel. Hæng et klæde op og lav en lyd ad gangen bag ved klædet. Eleverne skal gætte, hvilken ting, der frembringer lyden. Man kan evt. også optage lyde på telefonen.

Idéer: musikinstrumenter, nøgler, papir der krølles sammen, kuglepen der klikker, ringbind der åbnes og lukkes, tastatur, dåse der åbnes, tændstik der stryges og pustes ud mv.

#### *Lugtekimsleg: (10 min)*

Det er svært at gætte lugte, så det skal være ret genkendeligt. Eleverne står eller sidder i en rundkreds med bind for øjnene og lugter på skift til forskellige ting, som kan



opbevares i små dåser eller bægre med låg. Hav 2-3 dåser med hver ting, send dem rundt i rundkredsen og lad eleverne gætte, hvad det er.

Ting man kan lugte til: fx kakao, vanilje, banan, kanel, kaffe, ost, rugbrød, yoghurt, parfume, shampoo mv.

Husk at røre ved eleverne eller sige deres navn, når eleverne har bind for øjnene, hvis de skal tage noget, åbne munden o.l. Det er ikke nok at sige "Her".

### Sang:

Sansesangen - Poul Kjøller

### Leg:

Kluddermor

### Materialer fra krible-krable-rygsækken:

- Tørklæder - da eleverne skal have bind for øjnene

### Materialer du selv skal skaffe:

- 28 teskeer
- Beholdere til det der skal smages på
- Ting man kan smage, føle, lytte og lugte til

### Refleksionsspørgsmål:

Hvilken sans var nemmest at bruge?

Hvilken sans var sværest at bruge?

Hvordan var det at have bind for øjnene?

### Fælles mål:

Krop og bevægelse, fysisk aktivitet.