



Kram et træ

Eleverne skal undersøge et træ med bind for øjnene og derefter prøve at finde det igen ved hjælp af synssansen

Varighed:

10-20 minutter

Forberedelsestid:

0 minutter

Fremgangsmåde:

Til denne leg skal I bruge et område med mange træer. Det er en fordel, hvis der er træer med tydelige kendetegn, fx sidegrene, mos eller lav på stammen, forskellig bark (glat, ujævn, ru) eller blade.

1. Start aktiviteten med en snak om tryghed. Spørg eleverne, hvad der er vigtigt, når de fører deres klassekammerat rundt med bind for øjnene. Understreg, at man skal være rolig og forsigtig, så den, der bliver ført, føler sig tryk.
2. Eleverne arbejder sammen to og to. Barn A giver barn B tørklædet for øjnene og snurrer forsigtigt vedkommende rundt, så barn B mister orienteringen.
3. Barn A fører derefter forsigtigt barn B hen til et træ. Barn B skal nu kramme træet og mærke grundigt efter: Hvor sidder grenene? Hvor tyk er stammen? Er der mos, lav eller blade på træet? Hvordan føles barken?
4. Når barn B har lært træet godt at kende, fører barn A dem væk og snurrer barn B rundt igen. Nu må tørklædet tages af, og barn B skal derefter forsøge at finde sit træ ved hjælp af synssansen.
5. Byt roller, så begge får lov at prøve.

Sang

Livstræet – komponist Hans Holm – tekst Erik Lindebjerg

Materialer fra spejderrygsækken

- tørklæder



Materialer, du selv skal skaffe

- Et område med træer

Refleksionsspørgsmål

- Hvordan var det at have bind for øjnene?
- Hvad lagde du mærke til ved træet, du fandt? (fx udseende, overflade, lugt)
- Ved I, hvilken slags træ det var, I krammede?
- Var det let eller svært at finde træet igen?

Fælles Mål

Naturfaglige fænomener: dyr og planter, naturnysgerrighed